Примерные критерии

оценки эффективности деятельности руководителей и работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей,

в том числе детских оздоровительно-образовательных центров

№ п/п	Наименование критерия	Единица	Диапазон	Весовой коэффи-	Периодич- ность из-	Порядок расчета					
11/11		измерения	значений	циент	менения						
	Руководитель										
1	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	N=(B/A)*100%, где B - количество фактически оказанных услуг, A-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием N-min I=* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности					
2	Сохранение и развитие материально- технической базы образовательного учреждения	%	100-105	8	годовая	N=(A/B)*100%, где A — балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за предшествующий год, В —балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за отчетный период (за счет бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц и международных организаций, в том числе добровольные пожертвования) N-min I=* весовой коэффициент тах-min I — отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; тах - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; то наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Справка из бухгалтерии, отчетные данные					
3	Обеспечение условий в учреждении для выпол- нения:										
3.1.	- требований охраны	единиц	0-1	3	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие ак-					

№ π/π	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
	труда					тов и предписаний - 3 балла
3.2.	- отсутствие несчаст- ных случаев с обуча- ющимися и работни- ками по вине школы	единиц	0-1	3	годовая	При наличии актов и предписаний — 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 3 балла
3.3.	Обеспечение безопасно- сти жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образова- тельного процесса в учреждении	случаев	1-0	4	годовая	Учитываются случаи травматизма участников образовательного процесса, связанные с нарушением требований охраны труда, неудовлетворительным состоянием материальной базы учреждения, пришкольной территории. При отсутствии фактов травматизма — 4 баллов, при наличии фактов травмитизма — 0 баллов.
4	Отношение объема вне- бюджетных доходов к объему бюджетных ас- сигнований	%	10-20	8	годовая	N = A/B*100%, где: А — объем привлеченных внебюджетных средств учреждения, тыс.рублей; В — объем бюджетных ассигнований учреждения, тыс.рублей N-min I = * весовой коэффициент тах-min I — отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; тах - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; то - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Повышение заработной платы педагогических работников учреждения, в том числе за счет средств полученных от предпринимательской и иной приносящей ходов деятельности	%	100-115	10	годовая	N = A/B*100%, где A- средняя заработная плата педагогических работников за отчетный период, B- средняя заработная плата педагогических работников за прошлый отчетный период N-min I = * весовой коэффициент тах-min I — отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; тах - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; то - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет ЗП-образование
6	Объем средств полученных от предпринимательской и иной при-	%	30-50	10	годовая	N = A/B*100%, где A- объем средств от предпринима- тельской и иной приносящей доход деятельности за от- четный период, B- объем средств от предприниматель-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
	носящей доход деятельности, направленных на заработную плату работников учреждения					ской и иной приносящей доход деятельности за предыдущий отчетный период N-min I=* весовой коэффициент max-min I — отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет форма 034 в Веб-сводах
7	Наличие объединений детского технического, спортивно-технического творчества в учреждении	%	0-1	10	годовая	при наличии объединений — 10 баллов, при отсутствии – 0 баллов
9	Положительная дина- мика роста квалифици- рованных педагогиче- ских работников учре- ждения	%	50-80	7	годовая	N=(B/A)*100%, где В — число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в текущем учебном году; А - число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в прошедшем учебном году; N-min I= * весовой коэффициент тах-min I — отнормированный критерий; N — фактическое значение критерия эффективности деятельности; тах — наилучшее значение критерия эффективности деятельности; то — наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Отчетные данные учреждений о присвоении квалификационных категорий, аттестационные листы
10	Участие педагогических работников конкурсах профессионального мастерства				1	Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
	международного, федерального уровня, республиканского уровня	мероприя- тие	0-N	6	годовая	6*F/N , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	муниципального уровня	мероприя- тие	0-N	2	годовая	2*F/N , где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
11	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиа- дах, соревнованиях, фестивалях, научно- практических конференциях					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
	международного, федерального уровня, республиканского уровня	мероприя- тие	0-N	6	годовая	6*F/N , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, республиканского в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	муниципального уровня	мероприя- тие	0-N	2	годовая	2*F/N , где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие F – в которых принято участие
12	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научнопрактических конференциях					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, сертификатов
	международного, федерального уровня, республиканского уровня	место	0-N	6	годовая	6*F/N , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
12	Обобщение и распро- странение педагогиче- ского опыта					Учитываются планы работы учреждения, методической службы учреждения, приказы по проведению и по итогам проведения семинаров, совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования
	международный, федеральный уровень, республиканский	мероприя- тие	0-N	5	полугодо- вая	5*F/N, где $N-$ количество мероприятий, в которых педагог запланировал участие; $F-$ в которых приняло участие
					го −100	
		Замес	ститель дир	ектора по	учебно-воспи	итательной работе
1	Сохранность контин-	%	55-100	10	кварталь- ная	N=(B/A)*100%, где A – количество занимающихся на отчетный период, B – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15 сентября текущего года N-min I=* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью зав. отделами за квартал.
2	Организация контроля и диагностики образовательной деятельности в школе	единиц	0-N	10	кварталь- ная	10*F/N, где N – количество запланированных мероприятий по контролю и диагностике образовательной деятельности: F – количество проведенных мероприятий данной направленности. Учитываются посещения занятий целью контроля и диагностики образовательной деятельности в учреждении. Учитывается наличие графика посещений занятий, справок по итогам посещений, аналитических материалов по состоянию образовательной деятельности в учреждении на основе отчетных данных

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научнопрактических конференциях международного, федерального уровня	мероприя- тие	0-N	10	годовая	10*F/N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
	Участие педагогических работников конкурсах профессионального мастерства международного, федерального уровня, республиканского уровня	мероприя- тие	0-N	10	годовая	10*F/N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научнопрактических конференциях международного, федерального, республиканского уровня	место	0-N	6 4 2	годовая	Наличие призовых мест по итогам участия - федерального уровня — 6 баллов; - республиканского уровня — 2 балла; - муниципального уровня — 2 балла; - при отсутствии призовых мест - 0 баллов (баллы учитываются по всем уровням) Учитывается приказов по итогам, наличие грамот, дипломов, сертификатов
8	Доля работников учреждения, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	%	40-60	5	годовая	N=(B/A)*100%, где A - число педагогических работников учреждения, имеющих первую и высшую квалификационную категорию в отчетном периоде; В - общая численность педагогических работников по учреждению N-min I= * весовой коэффициент тах-min

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
				циент	Mellelling	 I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
9	Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения по итогам аттестации	%	0-10	5	годовая	N=(B/A)*100%, где A - число педагогических работников учреждения, впервые аттестовавшихся на заявленные квалификационные категории в отчетный период; В - общая численность педагогов учреждения, N-min I= * весовой коэффициент тах-min I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; тах – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; то наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитываются отчетные данные учреждения о присвоении квалификационных категорий работникам, аттестационные листы
	Обобщение и распространение педагогического опыта международного, федерального уровня, республиканского уровня	мероприя- тие	0-N	8	годовая	8*F/N , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие Учитываются планы работы учреждения, методической службы учреждения, приказы по проведению и по итогам проведения семинаров, совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования
				Ито	ого – 70	
			Зам	пеститель д	циректора по	AXP
1.	Обеспечение условий в учреждении для выпол- нения:					
	- требований пожарной безопасности	единиц	1-0	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний –5 баллов
	- требований охраны труда	единиц	1-0	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 баллов
	- обеспечение стабиль- ной деятельности учре-	%	0-1	10	полугодо- вая	Отсутствие аварийных ситуаций – 10 баллов, при наличии аварии – 0 баллов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
	ждения					
2	Готовность учреждения к новому учебному году	Акт	0-1	10	годовая	Учитывается своевременное подписание акта о приеме школы (не позднее 7 дней после начала учебного года) – 10 баллов.
3	Организация работ по благоустройству территории, уборке помещений	единиц	1-0	10	ежемесяч- ная	При наличии актов и предписаний, замечаний— 0 баллов (зафиксированные замечания со стороны проверяющих органов, обоснованные жалобы со стороны учащихся и их родителей, тренеров-преподавателей), отсутствие актов и предписаний - 10 баллов
4	Развитие материально- технической базы учре- ждения	%	100-105	5	годовая	(A/B)*100%, где А-балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода, В - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода
5	Использования энерго- сберегающего режима	%	100-97	10	годовая	 N=(A/B)*100%, где А – объем потребления коммунальных услуг в отчетном периоде в рублях, В - объем потребления коммунальных услуг в предыдущем периоде в рублях. N-L I=* весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Результаты инвентаризации товарно- материальных ценно- стей (наличие фактов недостачи и излишков товарно-материальных ценностей)	единиц	1-0	5	квартальная	Наличие недостачи или излишков материальных ценностей - 0 баллов, отсутствие недостачи или излишков материальных ценностей - 5 баллов
7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	единиц	0-1	5	полугодие	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев в учреждении — 5 баллов, наличие указанных случаев - ноль баллов По отчетной информации учреждения учредителю
				Ит	ого – 65	

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
				Заведую	щий отделом	
1	Сохранность контин-гента	%	85-100	9	кварталь- ная	 N=(B/A)*100%, где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся по состоянию на 15 сентября текущего года N-min I= * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью педагогов отдела за квартал, журналы.
2	Участие отдела в профессиональных конкурсах международного, федерального республиканского, межрегионального уровня	мероприя- тие	0-N	9	годовая	10*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
3	Участие воспитанников отдела в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального уровня республиканского, межрегионального уровня	мероприя- тие	0-N	10	годовая	10*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
4	Наличие призовых мест по итогам участия отдела, педагогических работников отдела в кон-	место	0-N	6 4 2	годовая	Наличие призовых мест по итогам участия - федерального уровня — 6 баллов; - республиканского уровня — 4 балла; - муниципального уровня — 2 балла;

№ п/п	Наименование критерия курсах профессионального мастерства, соревнованиях, фестивалях, международного, федерального, республиканского, межрегионального уровня	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета - при отсутствии призовых мест - 0 баллов (баллы учитываются по всем уровням) Учитывается приказов по итогам, наличие грамот, дипломов, сертификатов
8	Разработка методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ в отделе	единиц	0-N	5	годовая	5*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество реализованных мероприятий Учитывается наличие разработанных педагогическими работниками отдела методических рекомендаций, пособий, авторских программ на бумажных и электронных носителях
	Обобщение и распространение педагогического опыта международного, федерального уровня республиканского, межрегионального уровня	мероприя- тие	0-N	10	полугодо- вая	10*F/ N, где N F – количество проведённых мероприятий педагогами учреждения, N – количество запланированных мероприятий на учебный год.
10	Привлечение грантов на развитие учреждения	%	0 - 1	10	годовая	При наличии привлечённых грантов — 10 баллов; при отсутствии привлечения - 0
					ого – 65 етодист	
1	Обеспеченность педаго-	%	90-100	10	годовая	N = (A/B)*100%, A – общее количество педагогов, обеспеченных
	гов учреждения республиканскими образовательными и досуговыми программами, рассчитанными на различные категории обучающихся					образовательными и досуговыми программами в текущем отчетном периоде, В — общее количество педагогов

№ π/π	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
						Учитывается наличие в учреждении образовательных и досуговых программах, рассчитанных на различные категории обучающихся (на бумажных и/или электронных носителях)
2			T	T	T	
	Участие воспитанников отдела в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального уровня республиканского, межрегионального уровня	мероприя- тие	0-N	10	годовая	10*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
3	Проведение методической учебы по вопросам методического обеспечения образовательного процесса	согласно отдельно- му алго- ритму расчета	0-N	10	кварталь- ная	10*F/ N, где N — количество запланированных мероприятий, F — количество проведенных мероприятия Учитывается наличие графика проведения семинаров, совещаний с расширенной тематикой, протоколов, резолюций, отзывов участников
4	Обобщение и распро- странение педагогиче- ского опыта междуна- родного, федерального, республиканского уров- ня	мероприя- тие	0-N	10	годовая	10*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие Учитываются планы работы отдела/учреждения, приказы по проведению и по итогам проведения семинаров, совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования
5	Разработка, участие в разработке методических рекомендаций, пособий, помощь в разработке и корректировке авторских программ	единиц	0-N	10	годовая	10*F/ N, где N – планируемое к разработке количество методических рекомендаций, пособий, F – фактическое количество разработанных методических рекомендаций, пособий
6	Привлечение грантов на	%	0 - 1	5	годовая	При наличии привлечённых грантов – 5 баллов;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
	развитие учреждения					при отсутствии привлечения - 0
				Ито	ого – 55	
			агог дополі	образования	, преподаватель	
1	Сохранность контин-гента	%	55-100	10	кварталь- ная	N=(B/A)*100%, где A – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся по состоянию на 15 сентября текущего года N-min I=* весовой коэффициент мах-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; мах – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; міп – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью педагога за квар-
3	Наличие призовых мест по итогам участия педагога в конкурсах профессионального мастерства, соревнованиях, фестивалях, научнопракти-ческих конференциях и т.д.		I	I		тал, журналы
	международного, федерального, республиканского уровня	место	0-N	10	годовая	10*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	муниципального уровня	место	0-N	3	годовая	3*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
4	Разработка методиче- ских рекомендаций, по- собий, разработка и	единиц	0-N	5	годовая	5*F/N, где N – планируемое к разработке количество методических рекомендаций, пособий, авторских программ, F – фактическое количество разработанных ме-

№ п/п	Наименование критерия внедрение авторских программ	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета тодических рекомендаций, пособий, авторских программ Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях
5	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научнопрактических конференциях международного, федерального, республиканского уровня	мероприя- тие	0-N	10	годовая	10*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие Учитывается наличие положений, приказов об итогах, публикаций, дипломов, свидетельств участников среди воспитанников педагога
6	Наличие призовых мест по итогам участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях и т.д.					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, сертификатов
	международного, федерального, республиканскогоуровня	место	0-N	10	годовая	10*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	муниципального уровня	место	0-N	2	годовая ого – 50	2*F/N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
		Трен	ер-препода	ватель, тр	енер-препода	ватель по спорту
1	Сохранность состава занимающихся	%	85-100	8	квартальная	N=(B/A)*100%, где A – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся по состоянию на 15 сентября текущего года N-min

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
						 I= * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам
2	Передача учащихся на этап спортивного совершенствования (ГСС, команды мастеров: вторая, первая, высшая, супер-лиги (для игровых видов спорта) Республики Татарстан	чел.	0-N	6	годовая	6*F/ N, где N- запланированное количество человек для передачи; F- фактическое количество человек для передачи
3	Выполнение учащимися контрольных нормативов	%	75-95	7	полугодо- вая	(A/B)*100%, где A – количество учащихся, выполнив- ших контрольные нормативы, В – количество учащихся, занимающихся у тренера
4	Подготовка членов сборной команды					Учитывается внутренняя и внешняя документация
	России (основной состав)	чел.	0-N	5	годовая	5*F/ N, где N- запланированное количество человек в составе сборной; F- фактическое количество человек в составе сборной
	России (резервный со- став)	чел.	0-N	3	годовая	3*F/ N, где N- запланированное количество человек в составе сборной; F- фактическое количество человек в составе сборной
	Республики Татарстан (основной состав)	чел.	0-N	2	годовая	2*F/ N, где N- запланированное количество человек в составе сборной; F- фактическое количество человек в составе сборной
5	Обобщение и распро- странение собственного опыта работы					Учитывается наличие документов на бумажных и электронных носителях
	разработка и реализация авторской программы;	единиц	0-N	4	годовая	4*F/ N, где N- запланированное количество программ; F- фактическое количество разработанных программ

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
	методических разрабо- ток					
	выступление на курсах, семинарах, конферен- циях	единиц	0-N	3	квартальная	3*F/ N, где N- запланированное количество выступлений на курсах, семинарах, конференциях; F- фактическое количество разработанных выступлений
6	Результаты выступления учащихся на первенстве ПФО (количество завоеванных медалей)	шт.	0-N	5	квартальная	5*F/ N, где N- запланированное количество медалей; F- фактическое количество завоеванных медалей
7	Количество учащихся, выполнивших спортивные разряды, начиная с массовых разрядов	%	90-100	7	годовая	N=(B/A)*100%, где A — количество учащихся, выполнивших спортивные разряды, начиная с массовых разрядов на отчетный период, В —запланированное количество учащихся, выполнивших спортивные разряды N-min I = * весовой коэффициент мах-min I — отнормированный критерий; N — фактическое значение критерия эффективности деятельности; мах — наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min — наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается внутренняя и внешняя документация
					ого – 50	
		Т		Педагог	-организатор	
1	Организация и проведение мероприятий					Учитывается наличие Положения, приказа о проведении, итогового приказа
	международного, федерального, республиканского уровня	мероприя- тие	0-N	10	годовая	10*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	муниципального уровня	мероприя- тие	0-N	2	годовая	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
3	Участие педагога- организатора в конкур- сах профессионального					Учитывается наличие положений, приказов об итогах, публикаций, дипломов, свидетельств участника

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
	мастерства					
	международного, федерального, республиканского уровня	мероприя- тие	0-N	10	годовая	10*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	муниципального уровня	мероприя- тие	0-N	2	годовая	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
4	Наличие призовых мест п сионального мастерства, практических конференци	соревнования		• •	• •	
	международного, федерального уровня	место	0-N	10	годовая	10*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	муниципального уровня	место	0-N	4	годовая	4*F/N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
5	Обобщение и распро- странение педагогиче- ского опыта					Учитываются по итогам проведения семинаров, совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования, публикации
	международного, федерального, республиканского уровня	мероприя- тие	0-N	10	полугодо- вая	10*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий, F – в которых принято участие
	муниципального уровня	мероприя- тие	0-N	2	полугодо- вая	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие F – в которых принято участие
	•	•		Ит	ого - 50	,
					ртмейстер	
1	Сохранность контин- гента	%	55-100	8	квартальная	N=(B/A)*100%, где A — количество занимающихся на отчетный период, В — количество учащихся по состоянию на 15 сентября текущего года N-min I= * весовой коэффициент

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
	Vygogryo po gyyrroyyyygop		0-N	10	TO HODO	тах-тіп І — отнормированный критерий; N — фактическое значение критерия эффективности деятельности; тах — наилучшее значение критерия эффективности деятельности; тіп — наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам, зафиксированная в журнале
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научнопрактических конференциях международного, федерального/, республиканского уровня		O-IN	10	годовая	10*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиа- дах, соревнованиях, фестивалях, научно- практических конференциях муниципально- го уровня		0-N	4	полугодо- вая	4*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
3	Наличие призовых мест по итогам участия концертмейстера и воспитанников в профессиональных конкурсах					Учитывается наличие положений, приказов об итогах, публикаций, дипломов, сертификатов, полученных концертмейстером и воспитанниками объединения
	Наличие призовых мест по итогам участия концертмейстера в профессиональных конкурсах международного, федерального, республиканского уровня уровня		0-N	10	годовая	10*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие; F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
4	Участие в семинарах,	единиц	0-N	8	полугодо-	7*F/ N, где N – количество мероприятий муниципально-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
	конференциях по во- просам качества допол- нительного образования				вая	го уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
5	Участие в культурновоспитательных мероприятиях учреждения	%	50-90	10	годовая	N=(B/A)*100%, где A — количество культурно-массовых мероприятий, в которых принял участие концертмейстер, В — количество мероприятий в текущем учебном году N-min I=* весовой коэффициент мах-min I — отнормированный критерий; N — фактическое значение критерия эффективности деятельности; мах — наилучшее значение критерия эффективности деятельности; міп — наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитываются планы работы на месяц, года, анализ о проделанной работе. Данные предоставляются зав. отделом, зам. директора по воспитательной работе
					ого – 50	
					г-психолог	
1.	Охват учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция)	%	80-100	10	квартальная	N=(B/A)*100%, А – количество учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, «группы риска», охваченных различными видами психологической помощи, В – общее количество учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, «группы риска» N-min I= * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы
2.	Внедрение современно-го ассортимента психо-	%	0-20	10	годовая	N=(B/A)*100%, A - количество единиц новых психоло- го-педагогических образовательных программ, методи-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
	лого-педагогических образовательных программ, методического инструментария					ческого инструментария, В — общее количество программ психолого-педагогических образовательных программ и методического инструментария, используемого педагогом-психологом N-min I — отнормированный критерий; N — фактическое значение критерия эффективности деятельности; тах — наилучшее значение критерия эффективности деятельности; то — наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие новых психолого-педагогических программ и методического инструментария
3.	Оценка деятельности педагога-психолога со стороны педагогического коллектива, родителей и учащихся	%	70-100	5	ежеквар- тально	(A/B)*100%, где А количество положительных голосов, В – количество заполнивших анкету Учитываются итоги проведения анонимного анкетирования
4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального, международного уровня	мероприят ие	0-N	5	годовая	5*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня	мероприят ие	0-N	4	годовая	4*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие

№ п/п	Наименование критерия Участие в конкурсах	Единица измерения мероприят	Диапазон значений 0-N	Весовой коэффициент	Периодич- ность из- менения годовая	Порядок расчета 3*F/ N, где N – количество мероприятий муниципально-
	профессионального ма- стерства, грантах, кон- ференциях, проекта му- ниципального уровня	ие				го уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
5	Обобщение и распространение опыта работы по решению актуальных проблем по сохранению психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников:					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	на республиканском и межрегиональном уровне	мероприят ие	0-N	5	годовая	5*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие
	на уровне образова- тельного учреждения, муниципального обра- зования	мероприят ие	0-N	3	годовая	3*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие
6.	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др.	по от- дельному алгоритму расчета	0-5	10	ежемесячно	N = A/B*100%, A – количество проведённых педагогом консультаций, В – количество запланированных консультаций с педагогами, родителями. N-min I=* весовой коэффициент мах-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; мах - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности План консультационной работы, протоколы проведения консультаций. Учитывается анализ журналов учета проведения инди-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета видуальной и групповой работы, наличие диагностических карт (листа регистрации, протокола консультации)
						учащихся, наличие заключения по итогам работы
				Ит	ого –55	y rangiment, maint into salono formin no inforum pacetta
					реограф	
1	Сохранность контин-	%	55-100	10	квартальная	N=(B/A)*100%, где A – количество занимающихся на
	гента				1	отчетный период, В – количество учащихся по состоя-
						нию на 15 сентября текущего года
						N-min
						I= * весовой коэффициент
						max-min
						 I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности;
						тах – наилучшее значение критерия эффективности деятельности;
						min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
						Учитывается внутренняя поименная статистика по
						учебным группам, зафиксированная в журнале
2	Участие воспитанников					Учитывается наличие положений, приказов об итогах,
	в конкурсах, фестивалях					публикаций, дипломов, свидетельств участников среди
						воспитанников
	международного, феде-	мероприя-	0-N	5	годовая	5*F/ N, где N – количество мероприятий федерального,
	рального уровня	тие				международного уровня, в которых запланировано уча-
						стие, F – в которых принято участие
	республиканского, меж-	мероприя-	0-N	4	годовая	4*F/ N, где N - количество мероприятий республикан-
	регионального уровня	тие				ского, межрегионального уровня, в которых запланиро-
						вано участие, F – в которых принято участие
	муниципального уровня	мероприя-	0-N	3	годовая	3*F/ N, где N – количество мероприятий муниципально-
		тие				го уровня; в которых запланировано участие
						F – в которых принято участие
3	Наличие призовых мест					Учитывается наличие положений, приказов по учре-
	по итогам участия вос-					ждению об участии в конкурсном мероприятии с назна-
	питанников в конкур-					чением ответственного лица (лиц), приказов об итогах,
	сах, соревнованиях, фе-					грамот, дипломов, сертификатов
	стивалях, научно-					
	практических конфе-					

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
	ренциях и т.д.					
	международного, федерального уровня	место	0-N	7	годовая	7*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	6	годовая	6*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	муниципального уровня	место	0-N	5	годовая	5*F/ N, где N — количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F — количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
4	Участие в организации и проведении показа- тельных выступлений, спортивно-массовых мероприятий	мероприя- тия	0-N	10	квартальная	10*F/ N, где N- запланированное количество показательных выступлений; F- фактически проведенные показательные выступления, спортивно-массовые мероприятия
				И	гого 50	
				-	Врач	
1.	Результативность выступления учащихся на соревнованиях					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в соревнованиях с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, медалей, грамот, дипломов
	Международный уровень (Олимпийские игры, чемпионаты Мира, Европы, Кубок Мира, Кубок Европы, первенства Мира, Европы)	шт. (за 1 медаль)	0-N	10	годовая	10*F/ N, где N- запланированное количество медалей; F- фактическое количество медалей
	Всероссийский уровень (Чемпионат России, Ку-	шт. (за 1 медаль)	0-N	6	годовая	6*F/ N, где N- запланированное количество медалей; F- фактическое количество медалей

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
	бок России, чемпионат ПФО, Спартакиада России, первенство России, первенство ПФО)					
	Республиканский уровень (первенство РТ, Финал Спартакиады Республики Татарстан)	шт. (за 1 медаль)	0-N	4	годовая	4*F/N, где N- запланированное количество медалей; F- фактическое количество медалей
2.	Наличие фактов травма- тизма учащихся	акт	N-0	10	ежемесяч- ная	При наличии зафиксированного факт травматизма - 0 баллов
3.	Организация и проведение лечебно- профилактических мероприятий по восстановлению и повышению спортивной работоспособности и реабилитации после перенесенных травм и заболеваний	мероприя- тия	0-N	10	квартальная	10*F/ N, где N- запланированное количество лечебно-профилактических мероприятий; F- фактическое количество лечебно-профилактических мероприятий
4.	Выступление на семинарах, курсах	выступле- ния	0-N	10	квартальная	10*F/ N, где N- запланированное количество выступлений на семинарах, курсах; F- фактическое количество выступлений на семинарах, курсах
5.	Внедрение новых современных методов диагностики, лечения и реабилитации учащихся	метод	0-N	10	годовая	10*F/ N, где N- запланированное количество внедренных методов диагностики, лечения и реабилитации учащихся; F- фактическое количество методов диагностики, лечения и реабилитации учащихся